

SCUOLA DELL'INFANZIA MARIO LODI MEZZAGO

PROGETTO INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BELLUSCO E MEZZAGO



Scuola

*dell'infanzia M. Lodi
ANNO SCOLASTICO 2022-23*

Premessa

La fase dell'inserimento dei bambini nuovi arrivati è un momento estremamente delicato che richiede una progettazione ed un'attenzione specifica. L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascun alunno, all'interno della scuola dell'infanzia.

Obiettivi generali

- Conoscere un nuovo ambiente formativo per inserirsi attivamente in un gruppo sociale.
- Vivere il distacco dalle proprie famiglie in modo graduale e sereno.

Finalità didattico-educative

1. Accoglienza e comunicazione con le famiglie attraverso incontri iniziali, colloqui individuali e condivisione del patto di corresponsabilità.

2. Progettazione di spazi rassicuranti, accoglienti e motivanti.
3. Osservazione sistematica e occasionale dei comportamenti e rilevazione dei bisogni del bambino.
4. Comunicazione di messaggi rassicuranti e pianificazione dei tempi di inserimento rispettando i bisogni del bambino, in collaborazione con la famiglia.
5. Verifica e valutazione delle attività di inserimento all'interno del corpo docenti.

Modalità e strategie per l'inserimento:

Per rispettare i tempi di crescita, i bisogni di ogni alunno e la familiarizzazione con il nuovo contesto scolastico si opta per gli alunni nuovi iscritti, un inserimento graduale e scaglionato.

Pianificazione dei tempi di inserimento per i bambini nuovi iscritti

7 e 8 settembre 2022:

GRUPPO A: dalle ore 9.15 alle ore 10.15.

GRUPPO B: dalle ore 10.30 alle ore 11.30.

9,12 e 13 settembre 2022:

Dalle ore 9.30 alle ore 11.00.

14,15 e 16 settembre 2022:

Dalle ore 9.30 alle ore 11.30.

Dal 19 al 23 settembre 2022:

Dalle ore 9.30 alle ore 13.00 (con il pranzo).

L'uscita sarà dalle ore 13.00 alle ore 13,15.

Dal 26 settembre 2022 tempo intero dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

I tempi di inserimento saranno concordati con le famiglie in base ai bisogni ed ai tempi dei bambini.

Ogni passaggio alla fase successiva sarà concordato con le docenti di sezione. Gli inserimenti dei bambini avverranno seguendo l'ordine alfabetico e verranno comunicati durante **l'Assemblea del 5 settembre 2022 alle ore 17.00.**

***. La scuola non offre uno spazio ed un momento dedicato al sonno per i più piccoli. Per i bambini che ne avessero necessità è prevista, per tutto l'anno, un'uscita dalle 13,00 alle 13,15 per permettere loro di riposare a casa.**

Organizzazione oraria dei bambini già frequentanti

I bambini già frequentanti inizieranno nelle giornate del 5,6 e 7 settembre 2022 dalle ore 8.00 alle 12,00 (senza pranzo) in modo da favorire una ripresa graduale della vita scolastica. L'uscita sarà dalle ore 12.00 alle ore 12.15.

Dal giorno 8 al 12 settembre la frequenza sarà dalle 8,00 alle 13,00 (con introduzione del pranzo). L'uscita sarà dalle ore 12.45 alle ore 13.00

Dal 13 settembre frequenza con orario completo dalle 8,00 alle 16,00.

• Organizzazione orari di ingresso ed uscita degli alunni

INGRESSO:

Dalle 8,00 alle 8,15 solo per i genitori che hanno esigenze lavorative

Dalle 8.15 alle 9.00 per tutti gli altri alunni.

USCITA:

Dalle ore 15.40 alle ore 16.00.

Contenuti educativi e didattici del Progetto Accoglienza

| Obiettivi formativi | | Attività e/o strategie educative |
|---------------------|--|---|
| Identità personale | Sviluppare la fiducia in sé stessi rafforzando la propria identità personale nel nuovo ambiente. | * Gioco libero negli spazi della scuola e negli angoli delle sezioni. * Predisposizione di un ambiente sereno e rassicurante. |
| Competenze sociali | Conoscere i coetanei e gli adulti della scuola permettendo un inserimento positivo nel nuovo gruppo sociale. | * Gioco libero con i coetanei * Giochi guidati con l'insegnante. * Condivisione della routine. * Giochi di socializzazione e di appartenenza al gruppo |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Competenze emotive | Staccarsi dalle figure parentali accettando il nuovo ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> * Inserimento graduale * Attività ludiche con tempi distesi e personalizzati. |
| Autonomia personale | Muoversi in modo autonomo negli spazi della scuola rispettando i materiali e usandoli in modo corretto. | <ul style="list-style-type: none"> * Attività ludiche nella sezione o in giardino in piccoli gruppi di riferimento * Attività igieniche di routine con attenzione alle normative igienicosanitarie. per il contenimento del Covid 19. * Attività di esplorazione dei vari materiali e spazi. |
| Autonomia affettiva | Essere cosciente e sicuro dell'affetto e dell'attenzione delle figure familiari, sviluppando gradualmente la consapevolezza della sua identità nonostante la lontananza. | <ul style="list-style-type: none"> * Favorire il distacco dalle figure familiari attraverso una scansione della giornata scolastica con ritmi e tempi ben precisi che trasmettano sicurezza. * Attività di routine e di conoscenza degli spazi personali. * Predisposizione attenta degli angoli gioco e di un ambiente stimolante ed accogliente. |

Mezzago, maggio 2022